

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

docente: **Vocale Rossella**

a.s. **2025/2026**

classe: **I D**

indirizzo: **Scientifico – opzione scienze applicate**

Manuale in uso: G. Maifreda, I. Tamponi, *Alexandros* vol. 1 - Feltrinelli

STORIA

Introduzione allo studio della storia:

- La collocazione degli eventi nel tempo e nello spazio.
- Il lavoro e gli strumenti dello storico.
- La classificazione delle fonti.
- La nascita della storiografia: Erodoto e Tucidide.

Dalla preistoria alla storia:

- La comparsa dell'uomo. Le teorie evoluzionistiche.
- Dal paleolitico al neolitico; l'età dei metalli.
- La rivoluzione urbana: la nascita delle prime civiltà.
- Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Assiri.
- L'Egitto: la civiltà egizia. Letture di approfondimento sul mito di Osiride, sul concetto di teocrazia, sulla pratica della mummificazione, sulla medicina egizia e sulla stele di Rosetta.
- Popolazioni semitiche ed indoeuropee (cenni).
- Il Vicino Oriente: gli Ittiti, i Persiani.
- Le civiltà dell'area indiana (sintesi), di quella cinese (sintesi) e dell'America (cenni).
- L'area siro-palestinese: Fenici ed Ebrei.
- I Cretesi e i Micenei.

La civiltà greca:

- Il territorio greco: le regioni storiche della Grecia.
- I "secoli bui" e la Grecia omerica.
- La nascita della polis.
- La grande espansione: la polis nel mediterraneo.
- Lingua, cultura e religione dei Greci.
- Società ed economia dei Greci. Approfondimento sul ruolo della donna ateniese.
- La riforma oplitica.
- La nascita delle tirannidi nelle poleis greche e le prime legislazioni scritte.
- Atene fra riforme e tirannide; la democrazia ateniese. Il modello oligarchico spartano.

- Le guerre persiane.
- Atene: l'egemonia sulla Grecia. La Lega delio-attica. L'età di Pericle.
- Cittadini, donne e stranieri ad Atene: diritti e cittadinanza.
- La cultura greca classica: filosofia, storiografia, teatro e arte (visione di un video di sintesi).
- La guerra del Peloponneso.
- Conflitti e instabilità nel IV secolo: dall'egemonia spartana all'egemonia tebana (sintesi).
- L'ascesa della Macedonia di Filippo II.
- Alessandro e l'impero universale.
- La cultura ellenistica. La nascita dei Regni ellenistici.

La civiltà romana:

- I primi insediamenti umani in Europa e in Italia; l'Italia preromana (cenni).
- La civiltà degli Etruschi.
- La nascita di Roma tra storia e mito.
- L'età monarchica.
- La società romana arcaica; l'economia. Il sistema onomastico.
- La religione romana.
- La politica: le istituzioni romane.
- La repubblica patrizio-plebea.
- L'espansione romana nel Lazio e i conflitti esterni durante la prima età repubblicana (sintesi).
- La conquista dell'Italia centrale e meridionale: i conflitti con le città etrusche e i galli (sintesi); le guerre sannitiche e la guerra contro Taranto.
- L'Italia sotto il dominio romano: municipi, *socii*, colonie e prefetture.

Fonti lette:

- Erodoto, *Storie* I: la visione della storia di Erodoto (materiale fornito).
- Tucidide, *Storie* I: la visione della storia di Tucidide (materiale fornito).
- Il Codice di Hammurabi, estratti: artt. 58, 196, 197, 199 (p. 39).
- Inno egizio del Medio Regno: il culto del Nilo (p. 60).
- Trattato di Kadesh, estratti: vincitori e vinti nella battaglia di Kadesh (materiale fornito).
- Tucidide, *Storie* I, 4: la potenza della flotta cretese (p. 140).
- Tirteo, fr. 10: la "bella morte" dell'oplita (p. 159).
- Plutarco, *Licurgo*, 5: l'equilibrio dei poteri a Sparta (p. 191).
- Platone, *Protagora* 325c-326a e Plutarco, *Licurgo* 16, 1-4 e 6-13: l'educazione spartana (materiale fornito).
- Erodoto, *Storie* VI, 7 passim e 9 passim: la minaccia persiana nel racconto di Erodoto (p. 199).
- Simonide, fr. 26: per i morti delle Termopili (p. 203).
- Tucidide, *Storie* II, 37: Pericle esalta la democrazia ateniese (p. 235).
- Tucidide, *Storie* I,1,1 e I,1,23: le cause della guerra del Peloponneso (materiale fornito).
- Tucidide, *Storie* II,52: ad Atene infuria la peste (p. 252).
- Senofonte, *Elleniche* II, 20, 22 passim, 23; le condizioni imposte ad Atene (p. 258).
- Senofonte, *Elleniche* VII, 5, 26-27: la fine dell'egemonia tebana (materiale fornito).

- Demostene, *Filippiche* III 28-29 passim, 30-31, 33 passim: Demostene critica Filippo II, il vero “barbaro” (p. 271).
- Tito Livio, *Ab urbe condita*, I, 4: il salvataggio di Romolo e Remo (p. 331).
- *Dodici Tavole* VIII, estratto: artt. 2, 3, 4, 12, 22 (p. 353).
- Tito Livio, *Ab urbe condita* V, 37-38: i Galli e la disfatta dei Romani (p. 400).

GEOGRAFIA

- Premesse allo studio della Geografia. L'utilizzo di dati e grafici.
- La cartografia e l'orientamento.
- Il clima, le fasce climatiche, gli ambienti.
- La Terra come geosistema; gli ecosistemi.
- Uomo, ambiente e territorio.
- La Mesopotamia ieri e oggi.
- L'Egitto ieri e oggi.
- L'Iraq ieri e oggi.
- L'Iran ieri e oggi.
- L'India ieri e oggi.
- La Cina ieri e oggi.
- La Palestina ieri e oggi.
- Quadro fisico, demografico ed economico dell'Italia.
- La popolazione. Il rapporto tra popolazione e risorse.
- Le città.

EDUCAZIONE CIVICA

- L'uomo, l'ambiente e il territorio. Il concetto di ecologia ieri e oggi.
- I problemi ambientali: crisi idrica e inquinamento dell'acqua, inquinamento del suolo, deforestazione e inquinamento atmosferico.
- La democrazia ieri e oggi; caratteri della Democrazia italiana. L'articolo 1 della Costituzione.
- Cittadinanza ieri e oggi; *ius sanguinis* e *ius soli*.
- La redazione e la struttura della Costituzione italiana; introduzione all'ordinamento politico italiano.
- Debate: Atene e Sparta, due modelli politici a confronto.

Il programma sopra esposto è stato portato a conoscenza della classe il giorno 5/06/2026